

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра методики преподавания РКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях цифровизации

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык в поликультурной среде
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Реализация программы: с применением дистанционных образовательных технологий

Разработчик (и):

О.Н. Халеева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания РКИ ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»;

М.Ю. Лебедева, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания РКИ, ведущий научный сотрудник лаборатории когнитивных и лингвистических исследований ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»;

П.Н. Веселова, ассистент кафедры методики преподавания РКИ, лаборант-исследователь лаборатории когнитивных и лингвистических исследований ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектирование образовательных ресурсов по РКИ в цифровой лингводидактике» является ознакомление студентов с принципами онлайн-обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при онлайн-обучении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях цифровизации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.02) и изучается в 4 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ПК-2. Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего	ПК-2.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.	- средства оценивания обучающихся.	- формулировать показатели оценивания; - разрабатывать критерии оценивания; - разрабатывать требования к оценке качества освоения дисциплины.	- практическими навыками разработки фондов оценочных средств.
	ПК-2.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по	- основные методы и приемы использования технологий онлайн-обучения при реализации образовательных программ	- разрабатывать урок с использованием мультимедийных информационных образовательных ресурсов для реализации технологий онлайн-обучения по	- навыками использования оптимальных онлайн-технологий в процессе профессиональной деятельности;

профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного образования	профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.	различного уровня и направленности; - специфику работы с использованием онлайн-технологий.	образовательным программам различного уровня и направленности; - выбирать современные цифровые инструменты для профессиональной деятельности.	- навыками применения современных цифровых инструментов для решения профессиональных задач.
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

4. Содержание дисциплины

1. Планирование онлайн-урока по РКИ: отбор материала, написание сценария.
2. Проектирование и проведение онлайн-урока по РКИ: особенности обучения аспектам языка в онлайн-среде (фонетике, лексике, грамматике).
3. Проектирование и проведение онлайн-урока по РКИ: особенности обучения рецептивным видам речевой деятельности в онлайн-среде (чтение, аудирование).
4. Проектирование и проведение онлайн-урока по РКИ: особенности обучения продуктивным видам речевой деятельности в онлайн-среде (письмо, говорение).